ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

наименование органа власти (организации), проводившей анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования **за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

- Агинский сельсовет;
- Большеарбайский сельсовет;
- Большеильбинский сельсовет;
- Вознесенский сельсовет;
- Гладковский сельсовет;
- Кулижниковский сельсовет;
- Малиновский сельсовет;
- Межовский сельсовет;
- Нагорновский сельсовет;
- Орьевский сельсовет;
- Среднеагинский сельсовет;
- Тинской сельсовет;
- Тугачинский сельсовет;
- Унерский сельсовет.

Демографическая ситуация

Численность населения Саянского района на 01.01.2021г. составляла 10418 человек (на 01.01.2020г. - 10527чел.).

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения.Демографическая ситуация в 2020 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2020 год прибыло 488 человек, выбыло 753 человек, миграционный прирост составил: -27 человек. В 2020 году родилось 108 человек, численность умерших – 231 человек естественный прирост составил: -123 человека.

Темп роста численности постоянного населения, в среднем за период, к соответствующему периоду предыдущего года 98,96%

Занятость населения

Численность постоянного населения в трудоспособном возрасте 5320чел.

Численность трудовых ресурсов - 6,152 тыс. чел.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 5,140тыс. чел.

Численность населения старше и младше трудоспособного возраста - 1,012 тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2020 году составила 3,800 тыс. чел.

В районе осуществляют деятельность организаций малого предпринимательства по направлениям деятельности:

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство 12
- обрабатывающие производства -2
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов- 3
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -2

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности 3.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района ».

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: sayano@krasmail.ru

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: http://ruosayno.ru/

Информация о программах в сфере образования

Управление системой образования в районе, осуществляется на основе программно - целевого подхода.

С целью обеспечения высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, в 2020 году реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие образования Саянского района» на 2014-2023гг.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного

образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Создание условий для эффективного управления отраслью

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2014-2023 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен МКУ «Управление образования администрации Саянского района» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет сформирован на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955(ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования») и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчётных информаций муниципального и регионального уровней, мониторинг АИСММО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность МКУ «Управление образования администрации Саянского района» и всех образовательных учреждений была направлена на обеспечение качественного и доступного образования и реализацию основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики Саянского района.

Задачи развития муниципальной системы образования были сформулированы с учетом федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента Российской Федерации, которые направлены на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

В рамках приоритетных направлений развития системы образования в соответствии с региональной образовательной политикой реализовывались направления:

- «обновление содержания и технологий общего, дополнительного образования»
- «обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса»
- «повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров»
- «совершенствование механизмов управления повышением качества образования»

Организация деятельности вышеперечисленных направлений осуществлялась через реализацию следующих задач:

I.Обновление содержания и технологий общего, дополнительного образования

1. Обобщение результатов апробации моделей индивидуальных образовательных программ школьников и подготовить условия для их массового внедрения;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты школьников 6-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», на основе рекомендаций проекта;
3. Реализация регионального комплекса мер, развитие деятельности структур и специалистов, занимающихся вопросами воспитания, профилактики и родительского просвещения;
4. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования, а также управления качеством подготовки обучающихся, системой организации воспитания и социализации обучающихся, системой развития талантов и профориентации через соответствующие мониторинга на региональном и муниципальном уровнях;
5. Осуществить обновление содержания и технологий дополнительного образования;

6. Разработать и внедрить модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

II. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса

1. Обеспечить капитализацию инфраструктурных решений посредством формирования цифровой образовательной среды и созданием центров «Точки роста», изменяющей содержание учебного процесса;
2. Реализовать модернизацию инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования;
3. Организовать развитие партнерской сети муниципальной системы дополнительного образования.

III. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:

1. Реализовать единство подходов к созданию условий для профессионального развития с участием организаций ВО, ДПО, центров НППМ, ЦОКО посредством реализации региональной концепции профессионального развития педагогических кадров;
2. Осуществить управление качеством повышения квалификации педагогов, эффективностью деятельности руководителей образовательных организаций, методической работой через соответствующие мониторинга на региональном и муниципальном уровнях.
3. Организовать подготовку управленческо-педагогической команды ЦДТ, нацеленных на обновление системы дополнительного образования, способных предоставить обучающимся возможности для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения.
4. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии).
5. Реализовать введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новых форматов взаимодействия: наставничества, горизонтального методического сотрудничества педагогов, процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

IV. Совершенствование механизмов управления качеством образования

1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов по 9 направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся, система обеспечения объективности процедур оценки качества образования, система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система мониторинга качества повышения квалификации педагогов, система организации воспитания и социализации обучающихся, система методической работы, система работы

со школами с низкими образовательными результатами, система развития таланта, система профориентации;

2. Участвовать в реализации «Региональной концепции по работе со школами с низкими учебными результатами до 2022 года» через реализацию Муниципальной программы повышения качества образования на 2020-2022 годы;

3. Организовать внедрение в 2021 году модели персонифицированного финансирования дополнительного образования

I. Общее образование

Муниципальная система образования Саянского района представляет собой развитую сеть 21 учреждение:

- 7 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников432чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1343 ученика;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 446 человек.

В муниципалитете действуют:

В районе функционируют две региональные инновационные площадки, реализующие инновационные проекты и программы:

- 1. МБОУ АСОШ №1. "Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью";
- 2. МБОУ ЦДТ «СР ЦДТ» «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов».

Муниципальные стажерские площадки:

- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

- Муниципальная стажерская площадка: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом внедрения рабочей программы воспитания».

Муниципальная система образования обеспечивает доступность общего и дополнительного образования детей. Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

Вся эта работа, в первую очередь, направлена на повышение качества образования школьников и формированию новых образовательных результатов.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В части дошкольного образования приоритетной являлась задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В муниципалитете функционирует информационная система АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг, но и на региональном портале государственных и муниципальных услуг. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей)в 2020 году, составило 93.

По состоянию на 01.01.2020г. в Саянском районе проживает 690 человек в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 240 чел, с 3 до 7 лет – 450 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 7 дошкольными образовательными учреждениями, и шестью дошкольными группами при трех ОУ, что составляет573 места. Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует16 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 193 человека и 11 групп комбинированной направленности которые посещают 239детей в возрасте от 1 - 7 лет (из них 2ребенка посещают группу кратковременного пребывания).

Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 100%.Охват детей дошкольными образовательными

организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, составляет 61,45 % , в возрасте от 2 мес. до 3 лет 55,83%, возрасте от 3 лет до 7 лет составляет 82,67%. Отложенная очередность от рождения до 3 лет составляет60 человек, актуальная очередность отсутствует.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: группы общеразвивающей направленности – 44,68%, группы комбинированной направленности – 55,32%.

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника – 7 человек.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 60 человек, что в процентном соотношении представляет собой: воспитатели – 76,67%, старшие воспитатели – 1,67 %, музыкальные руководители – 5,0 %, инструкторы по физической культуре – 6,67 %, учителя – логопеды – 6,67 %, педагоги – психологи – 3,33 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 75,2%.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 13,9 $м^2$.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программа дошкольного образования составляет 12,96 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования составляет - 0,46%

Все дети с ОВЗ и дети – инвалиды посещают группы комбинированной направленности.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Количество дошкольных образовательных организаций – 7.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 3.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 186,2 тыс.руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Основными задачами развития системы общего образования в Саянском районе являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2020 году составил 100 %.

В 2020 году:

- численность учащихся уменьшилось на 49 человек по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2019 года - 1392 человека.

- прослеживается тенденция уменьшения численности учащихся на начальном и среднем уровнях общего образования.

В текущем учебном году уменьшилась численность учащихся, получающих образование на начальном уровне образования. Первоклассников стало меньше на 27человек, учащихся второго класса на 4 человека, третьего класса на 21 человек, Увеличилось количество учащихся только в четвертом классе на 9 человек.

Таблица 1

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
1 класс	150	144	117
2 класс	169	144	140
3 класс	149	160	139
4 класс	156	146	155
ИТОГО	624	594	551

Положительная динамика численности учащихся на уровне основного общего образования достигается за счет увеличения числа школьников с 6 по 9 класс.

Таблица 2

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования (с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
5 класс	143	163	144
6 класс	140	147	155
7 класс	121	138	147
8 класс	114	117	135
9 класс	111	115	116

ИТОГО	629	668	697

Снизилась численность учащихся в 10-11-х классах

Таблица 3

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
10 класс	77	58	46
11 класс	47	72	49
ИТОГО	124	130	95

В 2020-2021 учебном году отмечено снижение показателя средней наполняемости классов по муниципалитету без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Таблица 4

Динамика средней наполняемости классов

Показатели	Численность учащихся		
	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
Средняя наполняемость	10,4	10,0	8,9
в т.ч. 1-4 класс	13,9	13,5	9,3
5-9 класс	8,5	9,8	9,6
10-11 класс	6,2	6,5	5,3

Таблица 5

Вариативность предоставления общего образования

Доля обучающихся классов разного уровня	20.9.2018 г	20.09.2019 г	20.09.2020 г
Всего обучающихся:	1377	1392	1343
из них в общеобразовательных классах, %	1330 (96,6)	1327(95,3)	1286(95,8)
в специальных коррекционных классах, %	47(3,4%)	49(3,5)	57(4,6)
Индивидуально на дому	14(1,0%)	16(1,1)	17 (1,3)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимается 93,2% учащихся.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз, ежедневно подвозится 209 школьника. В 2020 году в МКОУ Гладковскую СОШ получен школьный автобус.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система

общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1314 учащихся).

2 основных (29учащихся).

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. В 2020 году в форме семейного образования обучались 2 учащихся.

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования
- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению. В настоящее время в школах района планомерно создается образовательная среда, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Работа общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 2,6.

Деятельность муниципальной системы общего образования в районе в 2020 году была направлена на:

- Обеспечение доступного дошкольного образования»
- «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»
- «Развитие и совершенствование кадрового потенциала»
- «Организация воспитательной работы и дополнительного образования»

- «Психолого-медико-педагогическая сопровождение детей с ОВЗ»
- Информационно-образовательное и методическое пространство, организованное в районе обеспечивает педагогическим и управленческим кадрам непрерывное повышение квалификации и продуктивную профессиональную коммуникацию, а также формирование необходимых компетенций на основе выявленных профессиональных дефицитов. Внутри данного пространства осуществляется методическое сопровождение педагогов по повышению качества их профессиональной деятельности, предусматривающей использование нового поколения технологий обучения и воспитания.

Методическое сопровождение осуществляется как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне муниципалитета (методический кабинет, методические объединения, педагогические и методические советы, стажерские площадки и тьюторские группы).

В районе функционируют две региональные инновационные площадки, реализующие инновационные проекты и программы:

1. МБОУ АСОШ №1. "Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью";
2. МБОУ ЦДТ «СР ЦДТ» «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов».

Муниципальные стажерские площадки:

- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- Муниципальная стажерская площадка: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом внедрения рабочей программы воспитания».

Развитие в ОО и муниципалитете практик работы с образовательными результатами обучающихся, в том числе с результатами внешних оценочных процедур

Основными задачами данного направления

- Проведение всестороннего анализа полученных детских результатов и на их основе выявление квалификационных дефицитов педагогов.
- Выявление и распространение практик работы с образовательными результатами обучающихся.

В каждой образовательной организации проводится сравнительный анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов, и планируемых результатов по результатам оценочных процедур, в том числе внешних. К сожалению, не во всех ОО выявляются причины их несоответствия, не выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не выявляются квалификационные дефициты педагогов. В каждой ОО необходимо организовать методическое сопровождение педагогов по устранению данной ситуации с использованием наставничества, повышения квалификации педагога, организации его участия в работе МСП, тьюторских групп и.т.д.

В районе ведется работа по выявлению и распространению практик работы с образовательными результатами обучающихся. Данные практики в этом году активно представлялись на августовской педагогической конференции (презентационные площадки успешных практик образовательных организаций Саянского района, представление опыта работы на онлайн - площадках), на РМО, муниципальных стажерских площадках, кустовых тьюторских группах, региональных и федеральных конкурсах.

Саянский район третий год входит в число муниципалитетов - лидеров по количеству включенных образовательных практик в региональный атлас (11 практик из 18), а также в десятку лидеров по количеству практик высшего уровня (3 практики)

С целью координации деятельности ОО по повышению качества образования в районе разработаны:

план по управлению качеством образования;

план по объективности оценочных процедур;

комплекс мер, направленных на выстраивание системы методической работы как одного из механизмов управления качеством образования на 2019-2021год.

Двое обучающихся МБОУ «Агинская СОШ №2», углубленно изучающие отдельные учебные предметы и занимающиеся в профильных группах.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника Образовательный ценз педагогических работников на протяжении ряда лет остается достаточно высоким и имеет тенденцию к увеличению

По состоянию на 01.01.2020 года в системе образования района работало206 педагогических работников из них 73,8% имеютвысшее образование.

Квалификационный цензс учетом полученных категорий в текущем учебном году: высшая - 23,8% , первая – 59,3%..

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников по итогам 9ти месяцев 2020 года в части оплаты труда работников отрасли достигнуты следующие результаты:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 42,5- тыс. рублей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 33,2 тыс. руб.;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 27,0 тыс. руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего- 96,1%;

из них учителей -99,7%

По итогам 2020 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 6,3. Наблюдается снижение доли учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет данный показатель составил 21%, в 2019 году 20,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов -23%;

педагогов-психологов- 15,4%;

учителей-логопедов 7,7%:

Кроме того во всех ОО, где имеются дети ОВЗ на основе внутреннего совместительства учащиеся получают квалифицированную помощь узких специалистов.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные учреждения Саянского района размещены в 17 зданиях (строениях). ВЗ зданиях 3 муниципальных общеобразовательных организаций реализуются программы дошкольного образования.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2020 году составляла 11977 $м^2$, соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 8,6$м^2$.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях 184 шт., имеют доступ в интернет 135 единица. 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнения является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ.

На создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных организациях, на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений в соответствие требованиям надзорных органов в 2021 году израсходовано 1 949 000,0 рублей, в т.ч. 19 400,0 рублей - средства местного бюджета.

1. Проведены работы по замене деревянных окон на окна ПВХ в МКОУ Тугачинской СОШ.
2. В МКОУ Вознесенская, Большеарбайская, Кулижниковская, Межовская СОШ монтаж пожарной сигнализации. В МКОУ Большеарбайская, Гладковская, Унерская, Межовская СОШ, МБОУ «Агинская СОШ №2» установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания;
3. 3030,4 тыс. рублей на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Точки роста) в следующих образовательных учреждениях: МБОУ «Агинская СОШ № 1, МБОУ «Агинская СОШ № 2, МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Унерская СОШ произведен ремонт и оснащены мебелью кабинеты физики, химии и биологии, технологии;
4. 3644,0 рублей на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Точки роста) в следующих образовательных учреждениях: МБОУ «Агинская СОШ № 1, МБОУ «Агинская СОШ № 2, МКОУ Большеарбайская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Унерская СОШ оснащены оборудованием по предметам физика, химия, биология, технология.

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Отсутствуют аварийные здания.

В рамках комплексной безопасности объектов образования 21 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Видеонаблюдением обеспечено 20 образовательных организаций 13 школ и 7 детских садов.

Ограждение территории имеют 21 образовательных организации. 100% организаций разработаны паспорта безопасности.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет - 7,7 %.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет - 29,8 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет - 52,4 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет - 8,9 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших - 0,55 %;

для слепых – 0 %;

для слабовидящих - 1,10 %;

с тяжелыми нарушениями речи - 14,36 %;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4,42 %;
с задержкой психического развития - 13,81 %;
с расстройствами аутистического спектра - 3,31 %;
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 54,7 %

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога; 4 человека
учителя-логопеда; 3 человека
педагога-психолога; 4 человека
тьютора, ассистента (помощника). 1 человек

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основным инструментом оценки качества образования, обеспечиваемого общеобразовательными организациями, является государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - единый государственный экзамен, ЕГЭ) и государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ОГЭ).

Условием допуска обучающихся к ГИА – 9 наряду с отсутствием академической задолженности, выполнением в полном объеме учебного плана является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.В 2020 году 106 выпускников 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании и в результате получили зачет.

В связи с отменой в 2020 годуОГЭ выпускники9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, получив итоговые оценки на основании годовых. 43,4% девятиклассников продолжили обучение по программам среднего общего образования.

К единому государственному экзамену в 2020 году было допущено 72 выпускника.Единый государственный экзамен проводился по 10 предметам.

ЕГЭ в 2020 году необходимо было сдать только тем учащимся, которые планируют поступать в ВУЗы, общее количество участников единого государственного экзамена составило 45 человек. Все выпускники по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по обязательным для сдачи предметам получили положительный результат.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физическойкультуры. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В 2020 году в образовательных организациях Саянского района работало 11 физкультурно – спортивных клубов, 92,3% ОО имеют спортивные залы, 7,7 % логопедический кабинет.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется высокий уровень охвата обучащихся горячим питание 97,8%.

В общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2020-2021 учебном году в сентябре завершена реорганизация МКДОУ Унерского детского сада путем присоединения к МКОУ Унерской СОШ.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил198,7 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,2%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100% дымовые извещатели, 100%-охрану, 100%- систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта.

III. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В муниципалитете 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБОУ ДО "Агинская детская школа искусств", из них 1 подведомственно управлению образования.МБУ СШ Саянского района осуществляет реализацию программ спортивной подготовки.

В МБОУ ДО СРЦДТ функционировало 31 объединение и 1 научное сообщество, 456 учащихся.

Дополнительное образование детей в районе реализуется не только через деятельность учреждений дополнительного образования, но и непосредственно в общеобразовательных учреждениях района. В 12 школах района и одном детском саду района реализуются программы дополнительного образования по разным направлениям.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 6направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая,социально-гуманитарная,физкультурно-спортивная, художественная. В образовательных организациях функционировало 11 физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 633 учащихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет –87,06%.

В 2020 году в Центре в инновационном режиме с использованием сетевой формы реализовывались программы, соответственно 10% детей обучаются по программам с использованием сетевых форм.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -15%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования- 1,2%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 70% из них совместители 25%.

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в школах района – 100%

в организациях дополнительного образования -85,7%.

Отсутствуют педагоги дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 1,3 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 18,0 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств о приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования составил 0,05%

В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта. Учреждение обеспечено дымовыми извещателями.

Центром детского творчества организовано 10 районных образовательных мероприятий (муниципальных этапов краевых конкурсов), которые состоялись в онлайн формате или заочно. В районных мероприятиях приняли участие школьники из всех образовательных организаций района. Воспитанники Центра детского творчества победители и призеры различных мероприятий на муниципального и региональном уровнях.

Значимые победы в региональных и Всероссийских конкурсах: региональный проект «Безопасность дорожного движения» - 2 призовых места. V краевой сбор школьных лесничеств Красноярского -1 место. Краевой конкурс «Подрост» – 2 место. Краевой экологический слет – два призовых места. Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» - 2 и 3 место. V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» - 1 победитель регионального этапа, приглашен на финал конкурса в г. Москву

На базе учреждения продолжает действовать детское общественное объединение «Юность Присаянья». В рамках объединения реализовано социальные акции Краевого Школьного Парламента, «Обелиск», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай свои права – управляй своим будущим» и другие.

<u>Дополнительная информация о системе образования</u>

Все образовательные организации: дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеющих веб-сайт в сети "Интернет и имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации

Во всех образовательных учреждениях района созданы коллегиальные органы управления. 98% населения в возрасте 5-18 лет, охвачены образованием.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2020 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

В дошкольных образовательных организациях используются ресурсы общего образования для сокращения очередности детей и увеличения охвата дошкольным образованием. Доступность получения дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования созданы условия для образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально - технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий засчет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных практик муниципальных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Презентованы и рекомендованы к публикации успешные практики работы педагогов в сфере общего и дополнительного образования

Инновационный опыт системы образования Саянского района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

Перспективы развития системы образования на 2021 год:

Управлением образования будет продолжена работа по формированию механизмов развития системы образования в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального района.

В рамках модернизации системы образования планируется реализовать следующие мероприятия, направленные на развитие системы образования:

Таким образом, в муниципальной системе района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует фактическая очередность детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет составляет 100%;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2020 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- завершилось поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- началось введение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2020 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных организациях района, в том числе в раках системы ПФДО;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественно-научная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества

образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2020 году планирование деятельности управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на

исполнение полномочий в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Саянского муниципального района.

Показатели мониторинга системы образования Саянского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,45
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55,83
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,67
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	193

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	239
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	2
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	44,68
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	55,32
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	46
старшие воспитатели;	процент	1
музыкальные руководители;	процент	3
инструкторы по физической культуре;	процент	4

учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	75,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,96
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,46

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	186,2

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	551
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	697
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	95
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	процент	100

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	2,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	21

основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96,1
из них учителей.	процент	99,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	23,0
из них в штате;	процент	23,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,7
из них в штате.	процент	7,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,6

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	184
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	135
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	процент	52,4

образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,55
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,10
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	14,36
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,42
с задержкой психического развития;	процент	13,81
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,31
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	54,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4
учителя-логопеда;	человек	3
педагога-психолога;	человек	4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	тысяча рублей	198,7

среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	87,06

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	10
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	15
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	114,6
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители.	процент	25
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования,		

получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	10
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,3

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	18,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,5
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	98

Заместитель руководителя И.Э. Атаскевич